Etická výchova a kořeny evropské kultury 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| EV-9-1-01 komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci | Otevřeně a citlivě komunikuje, rozvíjí schopnost naslouchat druhým | Zásady verbální a neverbální komunikace v praktickém životě Otevřená a citlivá komunikace |
| EV-9-1-02 respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí | Vnímá problém jako výzvu, zpracovává své zkušenosti a vyvozuje z nich závěry, spolupracuje s druhými ve ztížených podmínkách | Rozhodnost a řešení problémů |
| EV-9-1-03 analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu | Vnímá výhody a nevýhody soutěživosti, jedná ve stylu fair play | Fair play – zdravá soutěživost, význam pravidel a jejich dodržování |
| EV-9-1-05 rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory | Vnímá pozitivní vzory prezentované médii, reflektuje vztah médií a svého volného času | Média a jejich vliv na člověka |
| EV-9-1-07 je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení | Více poznává vlastní rodinu, otevřeně komunikuje v rodině, reflektuje svoji kritičnost vůči rodičům a dalším autoritám | Rodina, ve které žiji, role v rodině10 |
| EV-9-1-09 se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů | Reflektuje vztahy mezi chlapci a děvčaty, rozvíjí svoji sexuální identitu | Dospívání – vztahy mezi děvčaty a chlapci, přátelství a láska |
| EV-9-1-10 aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy | Projevuje úctu k životu ve všech jeho formách, vnímá krásu a mnohotvárnost přírody a přijímá zodpovědnost za životní prostředí | Etika a ochrana přírody a životního prostředí |
| D-9-3-02 uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví | Poznává význam bible jako celku pro utváření evropské kultury, poznává základní části liturgického roku | Bible – dělení, historie, orientace |
| Základní novozákonní příběhy |
| D-9-3-03 demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a zrod křesťanství | Seznamuje se s významem řecké a římské vzdělanosti pro evropskou kulturu | Hrdinové řeckých bájí a pověstí |

|  |
| --- |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Sebepoznání a sebepojetí |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Mezilidské vztahy |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH  Evropa a svět nás zajímá |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Řešení problémů a rozhodovací dovednosti |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH  Jsme Evropané |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA  Fungování a vliv médií ve společnosti |